

ESPAI DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES

Judit Juventench
Meritxell Pomés
Ester Pujol

AUTOESTIMA

ExPeRiÈnCiEs

PARENTALITAT

apoderament

EmPaTiA

Assertivitat

Vinculació

CreixeMenT

Il·lusió

Emocions

ACOMPANYAMENT

APRENENTATGE

OPORTUNITAT



**Consell Comarcal
de l'Alt Empordà**



Al servei del benestar de les persones i del territori

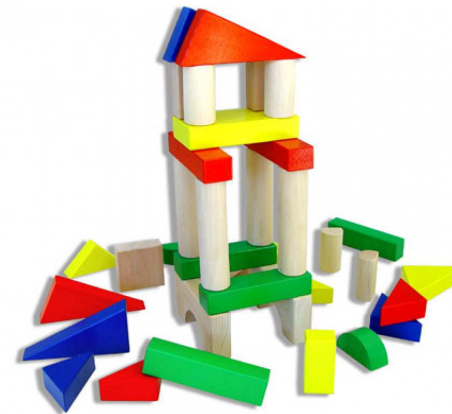
Què és l'Espai de Formació per a Famílies?

L'Espai de Formació per a Famílies és un programa psicoeducatiu de suport a la parentalitat que té com a objectiu prioritari reforçar les relacions paternofilials per afavorir el desenvolupament i l'exercici de la parentalitat de manera que es garanteixi al màxim el desenvolupament de l'infant.

El programa vol potenciar també la funció preventiva dels serveis socials bàsics i dels serveis especialitzats d'atenció a la infància i famílies, en l'àmbit de la capacitació parental.

Creem l'Espai de Formació per a Famílies

- Sorgeix de la motivació i de la voluntat d'innovació en la metodologia d'intervenció en famílies, a fi de poder incidir millor en les tasques d'atenció i cura als fills que s'inclouen en els plans de millora.
- Adopta el model teòric de la parentalitat positiva.
- S'entén la família des de la perspectiva sistèmica.
- Rol del professional d'igual a igual.



Característiques del programa

- S'inclou dins dels programes d'intervenció socioeducativa, tot i que incorpora característiques dels programes d'intervenció terapèutica.
- Té doble caràcter: preventiu i reparador
- Població destinatària: Famílies en situació de vulnerabilitat o bé que s'han detectat/diagnosticat situacions de negligència i/o maltractament infantil.
- El duen a terme professionals de l'àmbit psicològic, pedagògic i social.
- Les habilitats que es potencien estan relacionades amb l'autocontrol, la disciplina, la comunicació, atenció física i emocional i desenvolupament evolutiu infantil.
- Durada del programa: 12 sessions amb freqüència setmanal.
- Metodologia d'intervenció grupal.

Objectius

- Implementar una nova metodologia de treball grupal i comunitari amb famílies.
- Prendre consciència de les pròpies potencialitats i limitacions en l'exercici de la parentalitat.
- Augmentar les competències emocionals, comunicatives i educatives de pares, mares i acollidors per a millorar la capacitat i confiança en l'exercici de la seva parentalitat.
- Possibilitar un lloc de trobada que serveixi per a facilitar l'intercanvi d'experiències i potenciar les xarxes de suport informal.
- Incorporar el programa EFF com un recurs estable a la cartera de serveis de l'Àrea de Benestar del CCAE.



This file originates from https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Arrows_of_different_colors and is distributed under the Creative Commons License [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). For more info visit https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Arrows_of_different_colors

Desenvolupament del Programa

- Recepció de les derivacions.
- Entrevistes d'acollida i motivacionals prèvies al inici del EFF i signatura del compromís de participació.
- Desenvolupament de les sessions.
- Entrevistes individuals a demanda dels participants al llarg del desenvolupament del programa.
- Avaluació amb els participant.
- Devolutiva als derivants.
- Avaluació post (4 mesos després finalització).



Continguts de les sessions

1. Ens definim com a grup
2. Cohesionem el grup.
3. La família: agent educador i anàlisi del context familiar
4. Què i com sentim?
5. Comunicació.
6. Resolució de conflictes.
7. Normes i Límits.
8. Necessitats Físicobiològiques.
9. Vinculació afectiva, seguretat emocional i autoestima.
10. Aprenentatge i relació amb l'escola.
11. Interacció lúdica: activitat física, lleure i joc.
12. Tancament.

Estructura de les sessions

- Entrada, salutació i benvinguda als participants
- Minuts de centrament.
- Roda de com venim?.
- Repàs de la sessió anterior.
Identificació de dificultats i dubtes.
- Presentació de continguts de la sessió. Proposta de treball.
- Introducció d'habilitats parentals associades als nous continguts.
- Resum idees claus a recordar.
- Comiat.



Rol professional i tècniques de dinamització



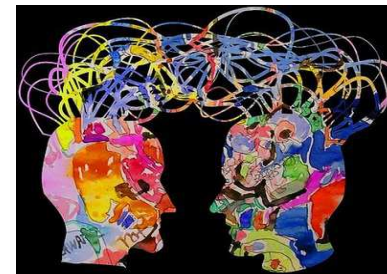
- Rol professional com a facilitador i figura de suport al grup, pròxim al participant, adoptant un rol d'igual a igual, on el professional no és l'expert, i l'aprenentatge és una construcció compartida
- La metodologia de treball incorpora espais de reflexió teòrica a partir de les pròpies vivències, dinàmiques grupals, espais de reflexió individual i estratègies d'autocura i de suport personal.

Avaluació

- El procés d'avaluació ha estat present des del disseny de programa, s'ha dut a terme de manera continua i ha contemplat indicadors de procés i de resultat.
- Es recull informació de tres fonts:
 - *Dels participants: fitxes “He Après”, dinàmica d'avaluació final, sessió d'avaluació post.
 - *Derivants: Devolutiva del seguiment de les famílies i impacte de participació en els plans de millora.
 - *Facilitadores: Registre de les sessions, comentaris i observacions dels participants, auto-avaluació.

Reflexions sobre la pràctica

- Canvi de models d'intervenció basat en paradigmes del dèficit per models d'intervenció basats en competències.
- La intervenció professional orienta a fer aflorar les potencialitats de les famílies, esdevenint una estratègia de prevenció del burnout professional.
- La relació d'ajuda establerta des de la posició d'igual amb l'usuari, afavorint l'aprenentatge mutu i des de la co-responsabilitat.
- Metodologia d'intervenció grupal: optimitza recursos, permet l'aprenentatge vicari i significatiu i incideix en l'autoestima i la resiliència dels participants.
- Experiència que ha suposat un espai d'autoaprenentatge i aprenentatge compartit i ens ha posat davant de nous reptes professionals.



Alguns moments...





Moltes
Gràcies!!!

ssocials@altemporda.cat

