TU ADOLESCENT, QUE SENTS? JOVE'NS I EXPLIQUES

ACCIÓ GRUPAL AMB ADOLESCENTS A L'EAIA DE TERRASSA

Data
Entre febrer i abril de 2012

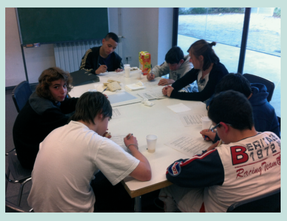
Autors
E.A.I.A DE TERRASSA

Dinamitzadors
David García (educador)
David.garcia2@terrassa.cat

Sandra Hernandez (educadora)
sandra.hernandez@terrassa.cat

E.A.I.A DE TERRASSA
Ctra de Montcada, 596
08223 Terrassa
Tel. 93 731 59 82
Fax 93 736 66 92
eaiaterrassa@terrassa.cat
www.terrassa.cat/imsabs

Ajuntament de Terrassa



Introducció

El projecte és una intervenció socioeducativa grupal amb adolescents acollits en família extensa o en Situació de Risc Greu amb Compromís Socioeducatiu.

Ofereix l'oportunitat que els adolescents s'ajudin entre sí, que comparteixin experiències, inquietuds, històries de vida… que aprenguin els uns dels altres.

L'aprenentatge s'aconsegueix de manera més òptima mitjançant la discussió i l'intercanvi d'informació, que mitjançant els contactes individuals.

L'aprenentatge es produeix a l'àmbit afectiu, cognitiu i sociocultural. Es redueix el cost temporal de la intervenció i es donen millores en les relacions amb els professionals

Pretén afavorir el desenvolupament dels adolescents en els aspectes relacionals, emocionals i socials.

Plantejament

Tots els participants del grup estaven vinculats a algun dels dos educadors perquè feien seguiment individual, en total 6 adolescents entre 13 i 16 anys. 3 en situació d'ASFE i 3 COSE. 8 sessions, freqüència setmanal de 17:45 a 19:00 h.

Sessions estructurades en 2 parts:

- Benvinguda i berenar
- Treball de grup: discussions dirigides, dinàmica de grup, treball per parelles, anàlisis de vídeos i qüestionaris.

Continguts:

- Habilitats socials
- Estils de comunicació
- Resolució de conflictes

Discussió i conclusions

Motivació inicial: dificultats en l'entrevista per la proposta de participació al grup (al servei, al domicili i al centre escolar) en aquells nois/es que no estaven vinculats a l'educador/a, 4 nois i 1 noia, que finalment no han participat.

Proposta de millora: En properes edicions el pantejament és treballar prèviament el vincle entre els nois/es i l'educador/a per millorar la motivació per participar al grup.
Possibilitat que els participants de la primera edició expliquin la seva experiència a nous participants (video).

Assistència i puntualitat: L'assistència al grup ha estat del 100%, i també la puntualitat, tot i venir de l'Institut. Ha estat un aspecte molt positiu, donat que tots han respectat els horaris marcats.

Proposta de millora: Per garantir que tots puguin arribar puntual a l'horari establert i poder optimitzar el temps, es canviaria l'horari del grup, passant a ser de 18:15 a 19:30h.

Assoliment d'objectius:
S'han pogut treballar satisfactòriament els objectius proposats a l'inici del grup, tenint en compte la limitació de 8 sessions. La valoració del treball realitzat és positiva.
Es valora que dins de la dinàmica del grup s'han observat millores en relació a les habilitats comunicatives entre els participants i en relació a la gestió dels conflictes.
Els participants han pogut expressar els seus interessos sobre altres temes, que poden servir d'orientació als professionals de cara a dissenyar altres propostes d'acció grupal.
Es valora que la implicació ha estat molt bona, han realitzat totes les activitats i dinàmiques proposades i fins i tot han proposat la continuitat del grup.

Proposta de millora:
Realitzar una dinàmica grupal la primera sessió és valorat positivament per a que el grup es conegui i els nois prenguin confiança.
El role-play, els vídeos i el treball en petit grup ha facilitat l'assoliment dels objectius plantejats. Durant les sessions s'evidencien millores en les habilitats dels participants.
Valorem que es puguin realitzar les 10 sessions programades. Caldrà tenir en compte a l'hora de temporalitzar, els festius i ponts escolars.
El fet de realitzar com activitat de comiat una dinàmica fora de l'espai habitual ha estat valorat molt positivament.
La valoració dels nois participants és molt positiva, destaquen que les sessions podrien ser més llargues, que han aprés, que la relació amb els educadors és molt bona i recomanen a altres nois/es participar en el grup.